

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.05.08 Международное право

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная
деятельность**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования бакалаврской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Козлов С.С., канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры юриспруденции
Панкратова М.Е., канд. юрид. наук,
доцент, доцент кафедры
юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры
юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у обучающихся целостного научно-практического представления о характере правового регулирования межгосударственных отношений и применения сформулированных компетенций в профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> задачу, выделяя ее базовые составляющие. <i>Уметь:</i> определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <i>Владеть:</i> навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач
	1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> требуемые источники нормативной и иной информации <i>Уметь:</i> критически анализировать информацию <i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа информации
	1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> задачи, подлежащие решению <i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач <i>Владеть:</i> навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач
	1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Знать:</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки <i>Владеть:</i> навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач	<i>Знать:</i> возможные перспективы решения задач <i>Уметь:</i> определять практические последствия возможных решений

		задачи. <i>Владеть:</i> навыками оценки практических последствий возможных решений задачи.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать:</i> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Уметь:</i> толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие различные формы взаимодействия государства и гражданского общества <i>Владеть:</i> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности.
	5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<i>Знать:</i> понятие и сущность прав человека; содержание внутригосударственных (российских) и международных правовых актов в трансграничных отношениях <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать процессы становления и развития в РФ различных правовых институтов в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира <i>Владеть:</i> теоретико-правовыми методами исследований в сфере трансграничных отношений, используя библиотечные фонды, поисковые системы.
	5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знать:</i> социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <i>Уметь:</i> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <i>Владеть:</i> навыками правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-1 Способен анализировать	1.1. Имеет структурирование представление о происхождении,	<i>Знать:</i> структурированное представление о происхождении права

основные закономерности формирования, функционирования и развития права	современном состоянии и тенденциях развития права	<i>Уметь:</i> оценивать современное состояние развития права <i>Владеть:</i> тенденциями развития права
	1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	<i>Знать:</i> совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права <i>Уметь:</i> критически оценивать условия формирования, функционирования и развития права <i>Владеть:</i> навыками объективно оценивать условия формирования, функционирования и развития права
	1.3. Понимает особенности различных форм реализации права	<i>Знать:</i> формы реализации права <i>Уметь:</i> оценивать особенности различных форм реализации права в сфере гражданско-правовых отношений <i>Владеть:</i> навыками применять нормы права в сфере гражданского права

3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное право» относится к модулю К.М.05 Публично-правовой модуль обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Правоохранительная и правоприменительная деятельность).

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
3	зимняя	2	72	4	6	-	10	-	62	-	
3	летняя	2	72	-	6	-	6	-	57	9	экзамен
Итого:		4	144	4	12	-	16	-	119	9	экзамен

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ								
1	Возникновение и основные этапы развития МП. Понятие и особенности МП	1	2	-	7	-	10	-
2	Сущность, источники и система современного международного права	1	-	-	2	-	10	-
3	Статус субъектов в системе современного международного права (общие положения)	1	-	-	1	-	10	-
4	Основные принципы в системе международного права МП. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	0,5	-	-	0,5	-	10	-
5	Право международных договоров. Право международных организаций	-	2	-	2	-	10	-
6	Ответственность в международном праве	0,5	2	-	2,5	-	12	-
	Итого за зимнюю сессию:	4	6	-	15	-	62	-
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ								
7	Право внешних сношений. Отрасль права международной безопасности	-	-	-	-	-	6	
8	Международно-правовая защита прав человека	-	-	-	-	-	7	
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	-	-	-	-	-	6	
10	Международное экономическое право	-	4	-	4	-	6	
11	Территория в международном праве	-	-	-	-	-	6	
12	Международное морское, воздушное право	-	4	-	4	-	6	
13	Международное космическое право. Международное экологическое право	-	-	-	-	-	6	
14	Международно-правовые средства и способы мирного	-	4	-	4	-	8	

разрешения международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов								
Итого за летнюю сессию:	-	6	-	12	-	57	-	
Экзамен								27
Итого:	4	12	-	27	-	119		27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Возникновение и основные этапы развития МП. Понятие и особенности МП

Возникновение международного права и периодизация его истории. Концепции «формационного» развития, концепция политико-историческая, основанная на появлении факторов, способствующих изменению качества международного права.

Объективные причины формирования внешних связей между народами. Формирование системы международных отношений, начало международно-правового регулирования. Неписанные родовые законы, обычаи.

Общие понятия и характеристика международного права. Международное право как объективная реальность и необходимость международных отношений. Проблема утверждения термина «Международное право». Проблема определения понятия «Международное право».

Международные отношения, их классификация по видам объекта сотрудничества, кругу субъектов сотрудничества, территориальному признаку, способам регулирования. Международное публичное право как отрасль науки. Международное публичное право как учебная дисциплина. Соотношение международного права с другими учебными дисциплинами.

Тема 2. Сущность, источники и система современного международного права

Сущность современного – новейшего МП как права сотрудничества, защиты основных системообразующих факторов нашей цивилизации – человечества и окружающей его планетарной природной среды. Отражение основных сущностных характеристик в нормах международного права. Значение основных принципов международного права для определения его сущности.

МП как часть глобальной нормативной системы. Международное правотворчество.

Понятие источников международного права. Виды источников международного права.

Тема 3. Статус субъектов в системе современного международного права (общие положения)

Общие вопросы международной правосубъектности. Понятие и содержание международной правосубъектности. Международная правоспособность и международная дееспособность. Понятие и виды субъектов, их классификация, критерии классификации, политико-историческая обусловленность появления отдельных видов субъектов их правовая природа. Первичные и производные (вторичные) субъекты международного права. Нетипичные субъекты – государственно-подобные образования.

Тема 4. Основные принципы в системе МП. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Система основных принципов МП как новейшая отрасль современного МП; ее признаки – единство объекта, определяемого интересами защиты основных ценностей

мировой цивилизации и соответствующих им стратегических интересов государств; единство субъекта, представляющего собой сообщество государств и всю систему субъектов МП; специфика нормотворчества, осуществляемого через создание универсальных договоров и обычаев; специфика обеспечения и соблюдения требований основных принципов как особых обобщающих, руководящих норм системы МП.

Соотношение внешней и внутренней функций государства – единство субъекта, единство экономических и политических интересов, общие задачи в связи с решением глобальных проблем. Общие принципы права.

Функционирование международного права в пространстве, взаимодействие международного права и национальных правовых систем, относительность понятия «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства» (ст. 2 п. 7 Устава ООН).

Тема 5. Право международных договоров. Право международных организаций

Отрасль права международных договоров в системе международного права. Основные принципы, наиболее тесно связанные с отраслью, специальные принципы отрасли.

Источники отрасли – универсальные кодифицирующие Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров, заключаемых субъектами международного права, другие виды источников.

Право международных организаций, понятие, источники. Понятие международного органа. Международные конференции, комиссии, организации.

Виды объединений государств: международные союзы, конфедерации, международные организации. Их сходства и различия.

Понятие и виды международных организаций, политико-экономические факторы, обусловившие развитие подобной правовой формы сотрудничества государств, других субъектов международного права.

Универсальные международные организации, их роль в решении глобальных проблем сохранения цивилизации.

Критерии классификации международных организаций. Признаки, структура, концепция внешнего и внутреннего права.

Темы 6. Ответственность в международном праве

Понятие и особенности ответственности государств, других субъектов международного права. Согласительный характер международного права и связанные с ним особенности ответственности государств.

Юридические основания ответственности в международном праве: юридико-фактическое и юридико-нормативное основание ответственности.

Раздел II. Особенная часть

Тема 7. Право внешних сношений. Отрасль права международной безопасности

История развития отрасли, ее институтов, императивные нормы отрасли – основные и специальные принципы. Право внешних сношений как комплексная отрасль международного права, ее структура, источники, субъекты – применительно к правоотношениям отрасли. Дипломатическое право как подотрасль права внешних сношений. Консульское право как подотрасль права внешних сношений.

Право международной безопасности в системе международного права; история становления отрасли, осознание необходимости ее формирования. Соотношение понятий безопасности государства, глобальной безопасности, прав и основных свобод человека. Понятие глобальной проблемы, ее признаки. Политическая безопасность – понятие,

источники, виды. Военная безопасность. Значение института демилитаризации для достижения военной безопасности: полная и частичная демилитаризация. Экологическая безопасность и задачи предотвращения использования окружающей среды в военных и иных враждебных целях (Конвенция 1977 г.). Демографическая безопасность, ее связь с проблемой защиты прав и основных свобод человека.

Тема 8. Международно-правовая защита прав человека

Международно-правовая защита прав человека – новая отрасль международного права. История становления, значение Устава ООН и его положений для развития отрасли. Основные направления развития отрасли – создание универсальных позитивных юридических актов, юридических актов, связанных с грубыми нарушениями прав человека. Правовое положение беженцев, виды беженцев. Правовое положение иностранцев. Национальный режим. Специальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Правовое положение иностранцев в РФ. Право убежища. Территориальное убежище. Дипломатическое убежище. Политическое убежище. Международная защита прав женщин и детей.

Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Понятие и источники международного уголовного права.

Правовые формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Международное преступление и преступления международного характера: понятие, виды, обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче.

Правовая помощь по уголовным делам. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления: создание международных органов (Интерпол, Европол и др.).

Тема 10. Международное экономическое право

Экономические международные отношения как традиционная область сотрудничества государств. Сложности и необходимость международно-правового регулирования. Интеграционные процессы универсального и регионального характера. Понятие экономической безопасности. Субъекты международного экономического права.

Роль международного права в регулировании и упорядочении экономических отношений государств, создании благоприятного климата для сотрудничества.

Тема 11. Территория в международном праве

Территория как комплексное понятие, включающее различные виды пространства, как-то: сушу, воздушное пространство, космос, Мировой океан, их природные ресурсы и процессы, флору и фауну.

Территория как юридическая категория, включающая различные виды пространства в зависимости от распространяемого на них режима: территории, находящиеся под суверенитетом государства, территории, являющиеся общим наследием – достоянием человечества, территории со смешанным режимом.

Тема 12. Международное морское, воздушное право

История отрасли, ее понятие, основные и специальные принципы, регулирующие сотрудничество государств по использованию морских пространств; круг субъектов отрасли, их особенности; основные институты отрасли.

Внутренние морские воды: понятие, границы, режим. Режим портов. Архипелажные воды: порядок определения, режим, право и порядок архипелажного

прохода. Территориальное море – государственная территория. Прилежащая зона: понятие, пределы, юрисдикция прибрежного государства в прилежащей зоне; виды юрисдикции и ее назначение. Исключительная экономическая зона – новый институт международного морского права.

Понятие и виды международного воздушного пространства. Воздушное пространство и его верхний предел. Делимитация воздушного и космического пространства. Воздушное пространство над государственной территорией и его режим. Воздушное пространство над международной территорией и его режим по Конвенции об Антарктике 1959 г., Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Отрасль международного воздушного права и ее понятие, система норм, источники. Правовой режим воздушного пространства. Международные полеты.

Тема 13. Международное космическое право. Международное экологическое право

Сотрудничество государств в космосе – новый вид сотрудничества, обусловленный научно-техническим прогрессом.

Понятие отрасли космического права, ее система, объекты, источники, основные принципы международного права и специальные принципы отрасли.

Международно-правовой режим космоса – космического пространства и естественных небесных тел.

Международное экологическое сотрудничество – новый вид сотрудничества государств. Причины, вызвавшие его интенсификацию. Накопление нормативного материала и становление отрасли.

Понятие отрасли международного экологического права, основные принципы, воспринятые отраслью, ее специальные принципы, объекты защиты, источники, значение взаимодействия с нормами национальных правовых систем.

Тема 14. Международно-правовые средства и способы мирного разрешения международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов

Принцип мирного разрешения международных споров, его становление и развитие.

Механизм мирного разрешения споров по Уставу ООН; виды споров, виды органов, полномочных участвовать в разрешении споров между государствами, мирные средства, предусмотренные Уставом ООН.

Механизмы мирного разрешения споров и учредительные документы региональных политических организаций.

Механизмы мирного разрешения споров конвенционного характера.

Международная примирительная процедура, добрые услуги, согласительные и следственные комиссии.

История становления отрасли, ее первые акты, их содержание. Жертва вооруженного вмешательства, нейтральные страны, сообщество государств, виновная сторона; их правовой статус.

Понятие международного и немеждународного вооруженного конфликта.

Понятие театра войны и театра военных действий. Запрещение ведения военных действий в определенных районах или объектах.

Запрещенные средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Окончание войны и его международно-правовые последствия.

Международные трибуналы для суда над физическими лицами.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490782> (дата обращения: 26.03.2022).

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490783> (дата обращения: 26.03.2022).

Дополнительная литература:

3. *Матвеева, Т. Д.* Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277> (дата обращения:

4. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488779> (дата обращения: 26.03.2022).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования -атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.